

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос. Дербышки» Советского района г.  
Казани

Принята на педагогическом совете  
МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»

Протокол № 1 от 26.08.2024г.

Утверждаю:  
Директор ЦДТ:   
(Ф.М.Гумерова )

Приказ № 34 -ОД от 31.08.2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«Юный астроном»**

**Направленность: естественно-научная**

**Срок реализации: 2 года**

**Год обучения: 2**

**Номер группы: 1**

**Возраст обучающихся: 7-10 лет**

**Автор-составитель:**

**педагог дополнительного  
образования**

**Гарифуллина Альбина Раильевна**

Казань, 2024 г.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос. Дербышки» Советского района г.  
Казани**

**Принята на педагогическом совете  
МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»**

**Утверждаю:  
Директор ЦДТ: \_\_\_\_\_  
(Ф.М.Гумерова)**

**Протокол № 1 от 26.08.2024г.**

**Приказ № 34 -ОД от 31.08.2024г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«Юный астроном»**

**Направленность: естественно-научная  
Срок реализации: 2 года**

**Год обучения: 2  
Номер группы: 1  
Возраст обучающихся: 8-10 лет**

**Автор-составитель:  
педагог дополнительного  
образования  
Гарифуллина Альбина Раильевна**

Казань, 2024 г.

## **Пояснительная записка**

Всестороннее развитие личности ребенка начинается с изучения окружающего мира, особенностей и взаимосвязей природных явлений, пространства вокруг. Знание природы, в том числе представление о собственной планете и ее месте в космическом пространстве, стремление к познанию и развитию необходимо каждому человеку.

Дополнительная общеобразовательная программа **естественно-научной направленности** «Юный астроном» по изучению космоса направлена на развитие познавательной сферы, основ экологической культуры, социальных отношений школьников. Изучение космоса способствует проявлению важных качеств ребёнка: любознательности, внимательности к окружающей среде и людям, экологической грамотности, стремления к новым достижениям и открытиям.

### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

- Воспитанники проявляют познавательный интерес к изучению космоса и космических открытий
- Эмоционально откликаются на события в мире космических достижений
- Участвуют в мероприятиях и праздниках, связанных с познанием космоса
- демонстрируют навыки исследовательской, проектной деятельности, коммуникативные и речевые способности
- умеют планировать деятельность, работать в коллективе, проявляют трудолюбие, умение доводить дело до конца
- проявляют творчество, самостоятельность, владеют навыками произвольности поведения
- проявляют изобразительные и конструктивные способности при создании тематических художественных композиций.

### **Программа предназначена для обучающихся 8-10 лет**

В группе 15 человек

Общее количество часов в год – 216 ч.;

Количество часов и занятий в неделю - 3 раза в неделю по 2 ч.;

### Календарный учебный график на 2-й год обучения группа №1

| №   | Дата проведения занятия | Тема занятия  | Кол<br>ичес<br>тво<br>часо<br>в | Форма занятия                                  | Форма контроля                               | пр<br>им<br>еч<br>ан<br>ие |
|---|-------------------------|---|---------------------------------|--|--|----------------------------|
| <b>Введение 2ч</b>                                  |                         |   |                                 |  |  |                            |
| 1   | 02.09                   | Давайте, знакомиться<br>Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях<br>Организационное заседание кружковцев.<br>Распределение обязанностей.<br>Цели и задачи по программе «Юный астроном»<br>Входная психолого-педагогическая диагностика | 2                               | Беседа<br><br>час общения<br><br>анкетирование | Пед.наблюдение беседа .<br><br>анкетирование |                            |
| <b>Человек открывает вселенную 42ч (т-32, п-10)</b> |                         |   |                                 |  |  |                            |
| 2   | 04.09                   | Астрономия наших далеких предков  | 2                               | Беседа   | Опрос  |                            |
| 3   | 07.09                   | Астрономия древних цивилизаций<br>Великий Стоунхендж  | 2                               | практическое и учебные игры                    | Пед.наблюдение                               |                            |
| 4   | 09.09                   | Античная астрономия   | 2                               | Семейный праздник                              | практическое занятие                         |                            |
| 5   | 11.09                   | Создатель теории неба   | 2                               | Час общения                                    | Опрос  |                            |
| 6   | 14.09                   | Кто такие Николай Коперник и Галилео Галилей?   | 2                               | Беседа   | Пед.наблюдение                               |                            |
| 7   | 16.09                   | Кто такой Исаак Ньютон?   | 2                               | тестирование                                   | Опрос  |                            |
| 8   | 18.09                   | Кто такой Альберт Эйнштейн?   | 2                               | практическое и учебные игры                    | Пед.наблюдение<br>практическое занятие       |                            |
| 9   | 21.09                   | Размышления над яблоней   | 2                               | Творческая                                     | Пед.наблюдение                               |                            |

|           |              |  |          |                        |   |  |
|-----------|--------------|--|----------|------------------------|---|--|
|           |              |  |          | мастерская             | практическое занятие                    |  |
| <b>10</b> | <b>23.09</b> | Разнообразие телескопов                | <b>2</b> | утренник               | Пед.наблюдение<br>практическое занятие  |  |
| <b>11</b> | <b>25.09</b> | Хаббловский космический телескоп       | <b>2</b> | конкурс                | пед.наблюдение,<br>практическое занятие |  |
| <b>12</b> | <b>28.09</b> | Радиотелескоп                          | <b>2</b> | Видеоэкскурсия         | Педагогическое наблюдение               |  |
| <b>13</b> | <b>30.09</b> | Космический инфракрасный телескоп      | <b>2</b> | Видеоэкскурсия         | Педагогическое наблюдение               |  |
| <b>14</b> | <b>02.10</b> | Марсианский вездеход                   | <b>2</b> | Видеоэкскурсия         | Педагогическое наблюдение               |  |
| <b>15</b> | <b>05.10</b> | Человек во вселенной                   | <b>2</b> | презентации            | Пед.наблюдение<br>практическое занятие  |  |
| <b>16</b> | <b>07.10</b> | Что значит Земная атмосфера?           | <b>2</b> | беседа                 | Пед.наблюдение<br>практическое занятие  |  |
| <b>17</b> | <b>09.10</b> | Кто такой Андрей Дмитриевич Сахаров?   | <b>2</b> | викторина              | Пед.наблюдение<br>практическое занятие  |  |
| <b>18</b> | <b>12.10</b> | Важнейшие открытия в астрономии XXвека | <b>2</b> | утренник               | Пед.наблюдение<br>практическое занятие  |  |
| <b>19</b> | <b>14.10</b> | Наш личный телескоп                    | <b>2</b> | совместные мероприятия | Педагогическое наблюдение               |  |
| <b>20</b> | <b>16.10</b> | Посвящение в юные астрономы            | <b>2</b> | совместные мероприятия | Пед.наблюдение<br>практическое занятие  |  |
| <b>21</b> | <b>19.10</b> | Небо тогда и сейчас                    | <b>2</b> | совместные мероприятия | Пед.наблюдение<br>практическое занятие  |  |
| <b>22</b> | <b>21.10</b> | Викторина «Важнейшие                   | <b>2</b> | практические и         | Пед.<br>наблюдение                      |  |

|   |              |   |          |                            |   |  |
|---|--------------|---|----------|----------------------------|---|--|
|   |              | открытия в астрономии»                    |          | учебные<br>игры            | практическое<br>занятие                   |  |
| <b>Звездное небо над нами 36ч (т-30, п-6)</b> |              |   |          |                            |   |  |
| <b>23</b>                                     | <b>23.10</b> | Любоваться или наблюдать?                 | <b>2</b> | викторина                  | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| <b>24</b>                                     | <b>26.10</b> | Глаз – основной инструмент<br>наблюдателя | <b>2</b> | Практическ<br>ие игры      | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| <b>25</b>                                     | <b>28.10</b> | Своя обсерватория                         | <b>2</b> | Заочное<br>путешеств<br>ие | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| <b>26</b>                                     | <b>30.10</b> | Звездные величины                         | <b>2</b> | Заочное<br>путешеств<br>ие | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| <b>27</b>                                     | <b>02.11</b> | Звездные карты                            | <b>2</b> | Заочное<br>путешеств<br>ие | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| <b>28</b>                                     | <b>06.11</b> | Обитатели неба                            | <b>2</b> | Заочное<br>путешеств<br>ие | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| <b>29</b>                                     | <b>09.11</b> | Созвездия                                 | <b>2</b> | Заочное<br>путешеств<br>ие | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| <b>30</b>                                     | <b>11.11</b> | Звезды указывают путь                     | <b>2</b> | Экскурсия                  | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| <b>31</b>                                     | <b>13.11</b> | Редкие и необычные явления<br>на небе     | <b>2</b> | Экскурсия                  | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| <b>32</b>                                     | <b>16.11</b> | Путь Солнца среди звезд                   | <b>2</b> | Экскурсия                  | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| <b>33</b>                                     | <b>18.11</b> | Лунные и солнечные затмения               | <b>2</b> | Видеоэкску<br>рсия         | Педагогическое<br>наблюдение              |  |
| <b>34</b>                                     | <b>20.11</b> | Сумерки                                   | <b>2</b> | Виде-<br>оэкскурсия        | Педагогическое<br>наблюдение              |  |

|   |       |  |   |                                   |   |  |
|---|-------|--|---|-----------------------------------|---|--|
| 35  | 23.11 | Что такое время?                                       | 2 | презентаци<br>и                   | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| 36  | 25.11 | Звездные и солнечные сутки                             | 2 | беседа                            | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| 37  | 27.11 | Солнечные часы   | 2 | викторина                         | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| 38  | 30.11 | Местное время  | 2 | утренник                          | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| 39  | 02.12 | Мои часы   | 2 | совместны<br>е<br>мероприят<br>ия | Педагогическое<br>наблюдение              |  |
| 40  | 04.12 | Викторина «Звёздное небо над<br>нами»                  | 2 | совместны<br>е<br>мероприят<br>ия | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| <b>Как астрономы изучают вселенную 34 (т-25, п-9)</b> |       |  |   |                                   |   |  |
| 41  | 07.12 | Всеволновая астрономия                                 | 2 | Заочное<br>путешеств<br>ие        | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| 42  | 09.12 | Радиоастрономия  | 2 | Заочное<br>путешеств<br>ие        | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| 43  | 11.12 | Астрономические<br>инструменты на земле и в<br>космосе | 2 | Заочное<br>путешеств<br>ие        | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| 44  | 14.12 | Где находятся и куда<br>движутся светила?              | 2 | Заочное<br>путешеств<br>ие        | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| 45  | 16.12 | Космические обсерватории                               | 2 | Заочное<br>путешеств<br>ие        | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| 46  | 18.12 | Космические экспедиции по<br>Солнечной системе         | 2 | Экскурсия                         | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |

|  |       |   |   |                          |   |  |
|--|-------|---|---|--------------------------|---|--|
| 47   | 21.12 | Собираем чемодан астронома                      | 2 | исследовательские работы | Пед.наблюдение<br>практическое занятие                |  |
| 48   | 23.12 | Повторение                                      | 2 | исследовательские работы | Пед.наблюдение<br>практическое занятие                |  |
| 49   | 25.12 | <b>Промежуточная аттестация<br/>I полугодие</b> | 2 | Индивидуальная работа    | Пед.наблюдение<br>практическое занятие                |  |
| 50   | 28.12 | Исследования Луны                               | 2 | исследовательские работы | Педагогическое наблюдение                             |  |
| 51   | 30.12 | Исследования Меркурия                           | 2 | исследовательские работы | Педагогическое наблюдение                             |  |
| 52   | 11.01 | Исследования Венеры                             | 2 | Творческая работа        | Педагогическое наблюдение<br><br>Практическое занятие |  |
| 53   | 13.01 | Исследования Марса и его спутников              | 2 | Беседа                   | Пед.наблюдение<br>практическое занятие                |  |
| 54   | 15.01 | Исследования Юпитера                            | 2 | Беседа                   | Пед.наблюдение<br>практическое занятие                |  |
| 55   | 18.01 | Исследования Сатурна                            | 2 | исследовательские работы | Педагогическое наблюдение                             |  |
| 56   | 20.01 | Исследования Урана                              | 2 | исследовательские работы | Педагогическое наблюдение                             |  |
| 57   | 22.01 | Исследования Нептуна                            | 2 | Творческая работа        | Педагогическое наблюдение<br><br>Практическое занятие |  |
| <b>Среди звезд и галактик 40ч (т-27, п-13)</b> |       |   |   |                          |   |  |
| 58   | 25.01 | Что такое звезда?                               | 2 | презентации<br>и         | Пед.наблюдение<br>практическое занятие                |  |
| 59   | 27.01 | Снятие мерки со звезд                           | 2 | утренник                 | Пед.наблюдение<br>практическое занятие                |  |



|           |              |                                     |          |                       |  |  |
|-----------|--------------|-------------------------------------|----------|-----------------------|--|--|
| <b>60</b> | <b>29.01</b> | Как устроена звезда и как она живет | <b>2</b> | Творческая мастерская | Пед.наблюдение<br>практическое занятие |  |
| <b>61</b> | <b>01.02</b> | Звездные пары                       | <b>2</b> | Заочное путешествие   | Пед.наблюдение<br>практическое занятие |  |
| <b>62</b> | <b>03.02</b> | Взрывающиеся звезды                 | <b>2</b> | Заочное путешествие   | Пед.наблюдение<br>практическое занятие |  |
| <b>63</b> | <b>05.02</b> | Необычные объекты                   | <b>2</b> | Заочное путешествие   | Пед.наблюдение<br>практическое занятие |  |
| <b>64</b> | <b>08.02</b> | Белые карлики                       | <b>2</b> | Заочное путешествие   | Пед.наблюдение<br>практическое занятие |  |
| <b>65</b> | <b>10.02</b> | Межзвездная среда                   | <b>2</b> | Заочное путешествие   | Пед.наблюдение<br>практическое занятие |  |
| <b>66</b> | <b>12.02</b> | Газовые туманности                  | <b>2</b> | Заочное путешествие   | Пед.наблюдение<br>практическое занятие |  |
| <b>67</b> | <b>15.02</b> | Межзвездная пыль                    | <b>2</b> | устные журналы        | Пед.наблюдение<br>практическое занятие |  |
| <b>68</b> | <b>17.02</b> | Млечный путь – наша галактика       | <b>2</b> | устные журналы        | Пед.наблюдение<br>практическое занятие |  |
| <b>69</b> | <b>19.02</b> | Звезды – соседи Солнца              | <b>2</b> | устные журналы        | Пед.наблюдение<br>практическое занятие |  |
| <b>70</b> | <b>21.02</b> | Наша Галактика и место Солнца в ней | <b>2</b> | устные журналы        | Пед.наблюдение<br>практическое занятие |  |
| <b>71</b> | <b>24.02</b> | Размеры и строение нашей галактики  | <b>2</b> | устные журналы        | Пед.наблюдение<br>практическое занятие |  |
| <b>72</b> | <b>26.02</b> | Многообразие галактик               | <b>2</b> | Видео экскурсии       | Пед.наблюдение<br>практическое занятие |  |

|   |       |                                   |   |                       |  |  |
|---|-------|-----------------------------------|---|-----------------------|--|--|
| 73  | 01.03 | Спиральные галактики              | 2 | устные журналы        | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие  |  |
| 74  | 03.03 | Выставка рисунков «Моя галактика» | 2 | устные журналы        | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие  |  |
| 75  | 05.03 | Ближайшая радиогалактика          | 2 | устные журналы        | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие  |  |
| 76  | 10.03 | Повторение                        | 2 | устные журналы        | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие  |  |
| 77  | 12.03 | Викторина «Звездные острова»      | 2 | устные журналы        | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие  |  |
| <b>Солнечная система 42ч (т-30, п-12)</b> |       |                                   |   |                       |  |  |
| 78  | 15.03 | Что видно на Солнце?              | 2 | Творческая мастерская | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие  |  |
| 79  | 17.03 | Солнечные инструменты             | 2 | утренник              | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие  |  |
| 80  | 19.03 | Внутреннее строение солнца        | 2 | конкурс               | пед.наблюдение,<br>практическое<br>занятие |  |
| 81  | 22.03 | Колебания Солнца                  | 2 | Видеоэкскурсия        | Педагогическое<br>наблюдение               |  |
| 82  | 24.03 | Солнечная атмосфера               | 2 | Видеоэкскурсия        | Педагогическое<br>наблюдение               |  |
| 83  | 26.03 | Как солнце влияет на Землю        | 2 | Видеоэкскурсия        | Педагогическое<br>наблюдение               |  |
| 84  | 29.03 | Как устроена Солнечная система    | 2 | презентации           | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие  |  |
| 85  | 31.03 | Меркурий – ближайший к солнцу     | 2 | беседа                | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие  |  |

|           |              |                                       |          |                                   |   |  |
|-----------|--------------|---------------------------------------|----------|-----------------------------------|---|--|
| <b>86</b> | <b>02.04</b> | Венера под облаками                   | <b>2</b> | викторина                         | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| <b>87</b> | <b>05.04</b> | Планета Земля                         | <b>2</b> | утренник                          | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| <b>88</b> | <b>07.04</b> | Луна – наш космический<br>спутник     | <b>2</b> | совместны<br>е<br>мероприят<br>ия | Педагогическое<br>наблюдение              |  |
| <b>89</b> | <b>09.04</b> | Марс без марсиан                      | <b>2</b> | Видеоэкску<br>рсия                | Педагогическое<br>наблюдение              |  |
| <b>90</b> | <b>12.04</b> | Гигант Юпитер                         | <b>2</b> | Видеоэкску<br>рсия                | Педагогическое<br>наблюдение              |  |
| <b>91</b> | <b>14.04</b> | Сатурн: великолепие колец             | <b>2</b> | Виде-<br>оэкскурсия               | Педагогическое<br>наблюдение              |  |
| <b>92</b> | <b>16.04</b> | Уран: вокруг Солнца «лёжа на<br>боку» | <b>2</b> | презентаци<br>и                   | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| <b>93</b> | <b>19.04</b> | Нептун – царство холода               | <b>2</b> | беседа                            | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| <b>94</b> | <b>21.04</b> | Малые тела Солнечной<br>системы       | <b>2</b> | викторина                         | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| <b>95</b> | <b>23.04</b> | Астероиды                             | <b>2</b> | утренник                          | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| <b>96</b> | <b>26.04</b> | Кометы                                | <b>2</b> | совместны<br>е<br>мероприят<br>ия | Педагогическое<br>наблюдение              |  |
| <b>97</b> | <b>28.04</b> | Метеоры и метеориты                   | <b>2</b> | совместны<br>е<br>мероприят<br>ия | Педагогическое<br>наблюдение              |  |
| <b>98</b> | <b>30.04</b> | Викторина «По млечному<br>пути»       | <b>2</b> | совместны<br>е<br>мероприят       | Пед.наблюдение<br>практическое            |  |

|  |              |  |          |                            |   |  |
|--|--------------|--|----------|----------------------------|---|--|
|  |              |  |          | ия                         | занятие                                   |  |
| <b>Вселенная в прошлом, настоящем и будущем 20ч (т-11 п -8, п-а - 2)</b> |              |  |          |                            |   |  |
| <b>99</b>  | <b>05.05</b> | Эволюция Вселенной                               | <b>2</b> | викторина                  | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| <b>100</b>   | <b>07.05</b> | Структура Вселенной                              | <b>2</b> | Практическ<br>ие игры      | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| <b>101</b>   | <b>12.05</b> | Космология                                       | <b>2</b> | Заочное<br>путешеств<br>ие | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| <b>102</b>   | <b>14.05</b> | Рождение звезд                                   | <b>2</b> | Заочное<br>путешеств<br>ие | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| <b>103</b>   | <b>17.05</b> | Конец жизненного пути<br>звезды                  | <b>2</b> | Заочное<br>путешеств<br>ие | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| <b>104</b>   | <b>19.05</b> | История Солнечной системы                        | <b>2</b> | Заочное<br>путешеств<br>ие | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| <b>105</b>   | <b>21.05</b> | <b>Промежуточная аттестация<br/>II полугодие</b> | <b>2</b> | Заочное<br>путешеств<br>ие | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| <b>106</b>   | <b>24.05</b> | Неопознанные летающие<br>объекты                 | <b>2</b> | Экскурсия                  | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| <b>107</b>   | <b>26.05</b> | Планеты есть не только у<br>Солнца               | <b>2</b> | Экскурсия                  | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| <b>108</b>   | <b>28.05</b> | Урок – обобщение «Жизнь во<br>Вселенной»         | <b>2</b> | Экскурсия                  | Пед.наблюдение<br>практическое<br>занятие |  |
| <b>Итого – 216 часов</b>   |              |  |          |                            |   |  |

### План воспитательной работы

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятие</b>                                  | <b>Дата проведения</b> | <b>Время и место проведения</b> |
|--------------|---|------------------------|---------------------------------|
| 1            | Игра на свежем воздухе «Лес чудес»                  | сентябрь               | 10:00, лес                      |
| 2            | Прогулка по Казанскому кремлю                       | октябрь                | 10:00, Казанский кремль.        |
| 3            | Обзорная экскурсия по Музею естественной истории РТ | ноябрь                 | 10:00, музей                    |
| 4            | Мастер-класс «Мастерская Деда Мороза»               | декабрь                | 11:00, музей                    |
| 5            | Поездка в театр кукол «Экият»                       | январь                 | 11:00, театр                    |
| 6            | Поездка в «Дом занимательной науки и техники»       | февраль                | 11:00, музей                    |
| 7            | Поход в кинотеатр ДК                                | март                   | 15:00, ДК                       |
| 8            | Конкурс песен и стихотворений о Родине              | апрель                 | 10:00, каб.13                   |
| 9            | Поездка в планетарий КФУ                            | май                    | 10:00, планетарий КФУ           |